



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация:

Бакалавр

Котлас
2023

1. Общие положения

1.1. **Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- исполнительно-распорядительная.

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

проектная деятельность:

участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

исполнительно-распорядительная деятельность:

участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);

участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Владеть: навыками формирования своей гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: методами экономического исследования
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: механизмами правовой защиты
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Уметь: строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
		Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать информационно-телекоммуникационные сети и программы в целях самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
		Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
		Уметь на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности; выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим
		Владеть способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала в ЧС; приемами оказания первой помощи
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	Знать: организационно-управленческие решения
		Уметь: находить организационно-управленческие решения

	управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Владеть: навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций
		Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия
		Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основы делового общения и деловой переписки
		Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
		Владеть: навыками проведения переговоров и совещаний
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: бюджетную и финансовую отчетность
		Уметь: распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
		Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационную и библиографическую культуру
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: навыками информационной безопасности при решении профессиональных задач
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,	Знать: приоритеты профессиональной деятельности
		Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков

	применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Владеть: навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти
		Уметь: организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
		Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом
		Владеть: навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: методы оценки инвестиционных проектов
		Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		Владеть: методами отбора и принятия эффективных решений по инвестированию
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: социально-экономические проекты (программы развития)
		Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Владеть: навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение	Знать: современные методы управления проектом
		Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных

	результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	результатов Владеть: навыками определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовности к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-14	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: организационную структуру Уметь: проектировать организационную структуру Владеть: навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: организацию деятельности органов государственной власти Уметь: планировать деятельность органов государственной власти РФ Владеть: навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам Уметь: применять технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам Владеть: приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений. Уметь: осуществлять административные процессы по контролю исполнения и оценке управленческих решений Владеть: навыками проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: виды информации в деятельности органов власти и организаций Уметь: собирать информацию органов власти и организаций Владеть: навыками обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и

		организаций
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: общие принципы управления проектами в области государственного и муниципального управления
		Уметь: участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления
		Владеть: навыками разработки проектов в области государственного и муниципального управления

2.1.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:

ВКР – это самостоятельное исследование студента, завершающего обучение. В процессе работы над ВКР по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» студент должен проявить свои способности квалифицированного выпускника в данной области, что характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в органах государственной (муниципальной) власти и управления. ВКР предполагает достаточную, в рамках профессионально-образовательной программы бакалавра государственного и муниципального управления, теоретическую разработку избранной темы с анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских наблюдений, и других материалов по исследуемой проблеме.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме отражает содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по объему превышает одну страницу, ее следует включить в приложение.

Наиболее часто встречающиеся ошибки при подготовке рукописи:

- казенный стиль (штамп), неудобный для восприятия;
- отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
- отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники;
- отсутствие аргументированных выводов;
- несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе.

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа выпускника. Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры:

- титульный лист
- задание на выполнение ВКР
- аннотация
- содержание
- введение
- Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

1.1. Содержательная постановка исследовательской проблемы, обоснование цели и задач дипломной работы. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении

1.2. Выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования государственного и муниципального управления в данной сфере

1.3. Формулирование требований к исходной информации для решения проблем практической (проектной) части

– Глава 2. Общая характеристика и анализ состояния вопроса на объекте исследования

2.1. Общая характеристика объекта и предмета исследования

2.2. Анализ государственно-управленческой (муниципальной) деятельности в общих и аспектных вопросах

2.3. Рекомендации, предложения, методы совершенствования системы государственного (муниципального) управления

– Заключение

– список использованных источников и литературы

– приложения

Краткое содержание составных частей работы

Разделение ВКР на теоретическую, аналитическую части имеет известную долю условности. В главах и подглавах последовательно излагается содержание ВКР. Текстуальный объем каждого из раздела обычно имеет по 10-15 страниц.

Прежде чем приступить к работе, необходимо проверить соответствие темы диплома с темой, утверждённой приказом по ВУЗу. Если тема изменяется (это возможно до выхода приказа, по согласованию с научным руководителем и зав. кафедрой), необходимо написать заявление и убедиться, что новая тема утверждена зав. кафедрой и вошла в проект приказа.

Введение — это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, обозначается объект и предмет

исследования, формируются цель и задачи работы. Объем введения не должен превышать 5-10% от общего объема ВКР.

Обоснование *актуальности* темы — одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе. Выпускник должен кратко аргументировать причины выбора именно данной темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, обязательность изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях.

Объект исследования всегда шире, чем его *предмет*. Если объект — это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Пример: Тема: «Государственное управление социальной сферой в регионе (муниципальном образовании)». Объект исследования — социальная сфера в регионе. Предмет исследования — государственное управление социальным развитием муниципального образования.

Цель исследования — это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы студентом-выпускником.

Задачи исследования поставленной проблемы определяются обозначенной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению цели.

Формирование большого количества задач приводит к тому, что на защите студенту не всегда удаётся убедить комиссию, что они действительно все решены, а порою ряд из этих задач практически не имеют отношения к теме и целям исследования

Методы исследования — это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

Новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методiku исследуемого предмета. Для практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Во введении можно отметить результаты выступления студента на научно-практических конференциях по теме выпускной квалификационной работы.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные

подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента-выпускника. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях.

Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития.

В главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретном учреждении.

В процессе изучения имеющейся научной литературы по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Разработка методической части ВКР предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Распространенной ошибкой выпускников при подготовке первой главы ВКР является изложение такого материала в рамках первой главы, не имеющего отношения к содержанию последующих глав, т.е. в ней излагается материал, который далее нигде не используется, а выводы по главе никак не связаны с теми мероприятиями, которые предложены во второй главе, либо же выводы вообще отсутствуют. В связи с этим первая глава при дальнейшей работе над второй главой может корректироваться с учётом выводов практического анализа.

Глава 2. Общая характеристика и анализ состояния вопроса на объекте исследования.

Вторая глава носит аналитический и рекомендательный характер. В ней дается характеристика исследуемого объекта, на материалах которого выполняется работа и проводится анализ изучаемой проблемы. При этом выпускник не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития исследуемого объекта, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие и предлагает рекомендации, методы и пути совершенствования деятельности государственных и муниципальных предприятий в социальной сфере.

Материалами для анализа и характеристики могут быть планы работы учреждения, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом-выпускником во время прохождения учебной и производственной практик.

Наиболее распространенной ошибкой выпускников при выполнении первой подглавы второй главы является копирование должностных инструкций персонала учреждения, не имеющие никакого отношения к теме работы.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их совершенствования. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы. Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Анализ предполагает обработку собранных статистических материалов за последние 2-3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Анализ проблем государственного и муниципального управления должен отличаться комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода. При комплексном обследовании и анализе объекта исследования, в ряде случаев, окажется целесообразным сопоставление фактической численности аппарата государственного органа со штатной, нормами и нормативами, установить объем управленческих затрат, трудоемкость управленческих функций, провести анализ состава управленческих процедур и их распределения в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений и т. д. Диагностический анализ государственного и муниципального органа, организации государственного и муниципального управления нацелен на:

- оценку достигнутого уровня организации государственного и муниципального управления социальной сферой;
- оценку элементов системы управления, уровня специализации;
- сравнение фактических значений основных и характерных показателей государственно-управленческой деятельности с нормативными;
- выявление положительных и отрицательных сторон в организации и функционировании государственного и муниципального управления социальной сферой и государственной службы;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате влияния недостатков в организации управления социальной сферой;

Аналитическая характеристика объекта выпускного исследования независимо от специфики ее темы должна содержать: перечень целей, реализация которых обуславливает функционирование исследуемого объекта; описание его структуры с выделением основных, вспомогательных или обслуживающих подразделений и их роли в управленческом процессе; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба; характеристику выполняемых функций по различным показателям.

Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование государственного и муниципального органа, материалы текущего делопроизводства, статистические данные, отчетность отдельных подразделений и общие справочно-аналитические материалы и служебные документы, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого дипломного исследования.

Кроме того, в рамках данного параграфа исследования необходимо указывать статистические данные по предмету исследования за несколько лет (в целях демонстрации динамики изменения показателей), а также приводить расчеты, связанные с характеристикой изменения (состояния) показателей, характеризующих предмет исследования. Приведем примеры таких показателей.

Показатели численности и состава населения региона

В работах по некоторым темам важными этапами исследования будут являться:

- определение численности населения и его размещения на территории региона;
- изучение состава населения (по полу, возрасту, образованию, национальной принадлежности и др. признакам);
- изучение естественного движения населения (рождаемости, смертности, прироста населения);
- изучение миграции населения.

К постоянному населению местности относятся лица, обычно проживающие в данной местности, и рассчитывается по формуле (1):

$$N_{пост} = N_n - N_{вн} + N_{во} \quad (1)$$

где:

$N_{пост}$ – постоянное население;

N_n – наличное население;

$N_{вн}$ – временно проживающие;

$N_{во}$ – временно отсутствующие.

К наличному населению относятся все лица, фактически находящиеся в данной местности на момент учета – независимо от того, является ли пребывание их в этом пункте временным или постоянным, рассчитывается по формуле (2):

$$N_n = N_{пост} - N_{во} + N_{вн} \quad (2)$$

Данные о численности населения, его составе – важная информация, являющаяся основой для принятия управленческих решений по вопросам формирования экономической и социальной политике на федеральном и муниципальном уровнях.

В целях исследования также могут приводиться сведения об общей численности населения, распределении по возрастным группам (таблица 1).

Таблица 1 - Численность населения региона

Годы	Все население, млн чел.	В том числе		В общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
2011					
2012					
2013					
.....					

Другой важнейшей характеристикой распределения населения РФ является возрастная и половая характеристика (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение населения региона по возрастным группам (на начало 2014 года)

	Тыс. чел.			В процентах к итогу			На 100 мужчин соответствующего возраста приходится женщин		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
Все население									
в том числе в возрасте, лет:									
0-4									
5-9									
10-14									
15-19									
20-24									
25-29									
30-34									
35-39									
40-44									
45-49									
50-54									
55-59									
60-64									
65-69									
70 и более									
из общей численности населения в возрасте									
моложе трудоспособного									
трудоспособное									
старше трудоспособного									

Наряду с показателями численности могут приводиться показатели воспроизводства (естественного движения) населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и др. Они характеризуются следующими коэффициентами:

$$K_p = \frac{P_z}{H_c} \times 1000, \quad (3)$$

Где K_p - коэффициент рождаемости;

P_z - число родившихся за отчетный год;

H_c - среднегодовое население.

Коэффициент рождаемости показывает, сколько в среднем родилось человек на 1000 человек населения (3).

$$K_c = \frac{Y_z}{H_c} \times 1000 \quad (4)$$

где K_c - коэффициент смертности;

Y_z - число умерших за отчетный год;

N_c – среднегодовое население.

Коэффициент смертности характеризует, сколько в среднем умерло человек на 100 человек населения (4).

$$K_n = \frac{P_z - Y_z}{N_c} \times 1000 \quad (5)$$

где K_n – коэффициент естественного прироста;

P_z – число родившихся за отчетный год;

Y_z – число умерших за отчетный год;

N_c – среднегодовое население.

Коэффициент естественного прироста показывает, насколько в среднем увеличивается (или уменьшается) численность населения на каждые 1000 человек (5).

Сведения о естественном движении населения в регионе могут быть представлены в сводной таблице (таблица 3).

Таблица 3 - Естественное движение населения в регионе (тыс.чел.)

Годы	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост, убыль (-)	Умершие в возрасте до одного года
2010				
2011				
2012				
2013				
2014				

Общие показатели естественного движения используются, как правило, для оценки текущих изменений в развитии населения в целом. Для развернутой (полной) характеристики демографической ситуации наряду с общими коэффициентами используются и специальные. Среди них:

1. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – число лет, которое в среднем предстояло бы прожить человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения по возрастной смертность останется на уровне того года, для которого исчислен показатель (таблица 4, 5).

Таблица 4 - Общие коэффициенты естественного движения населения

Годы	На 1000 человек населения			Число детей, умерших в возрасте до одного года, на 1000 родившихся живыми
	Родившихся	Умерших	Естественный прирост, убыль (-)	
2012				
2013				
2014				

Таблица 5 - Ожидаемая продолжительность жизни (число лет)

Годы	Всего	Мужчины	Женщины
2011			
2012			
2013			
2014			

2. Коэффициенты смертности по причинам смерти – отношение числа умерших от указанных причин смерти к среднегодовой численности населения по текущей оценке. Исчисляется на 1 млн человек населения (таблица 6).

Таблица 6 - Коэффициенты смертности по основным классам причин смерти (число умерших на 1 млн человек населения)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Умершие от всех причин						
в том числе:						
от болезней системы кровообращения						
от новообразований						
от внешних причин смерти						
из них:						
от транспортных травм (всех видов)						

от случайных отравлений алкоголем						
от случайных утоплений						
от самоубийств						
от убийств						
от болезней органов дыхания						
от болезней органов пищеварения						
от паразитарных и инфекционных болезней						

3. Коэффициент младенческой смертности исчисляется как сумма двух составляющих, первая из которых – отношение числа умерших в возрасте до одного года из поколения, родившегося в том году, для которого исчисляется коэффициент, к общему числу родившихся в том же году; а вторая – отношение числа умерших в возрасте до одного года из поколения, родившегося в предыдущем году, к общему числу родившихся в предыдущем году. Исчисляется в промилле (на 1000 родившихся живыми).

Кроме указанных демографических характеристик, можно использовать показатели брачности и разводимости (таблица 7).

Таблица 7 - Браки и разводы

Годы	Тыс.		На 1000 человек населения	
	браков	разводов	браков	разводов
2009				
2010				
2011				
2012				
2013				
2014				

Для полноты характеристики населения могут приводиться показатели миграции населения, под которой понимается передвижение людей из одного населенного пункта страны в другой населенный пункт, из одной страны в другую (таблица 8).

Таблица 8 - Международная миграция (человек)

Страны	2012		2013		2014	
	Прибывшие в РФ	Выбывшие из РФ	Прибывшие в РФ	Выбывшие из РФ	Прибывшие в РФ	Выбывшие из РФ
Всего						

Из стран СНГ						
Азербайджан						
Армения						
Белоруссия						
....						

Показатели занятости и безработицы

Трудовое население в целом делится на экономически активное и экономически неактивное население.

Экономически активным населением (рабочей силой) считается часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров, работ, услуг.

Уровень экономической активности населения характеризуется коэффициентом экономической активности населения, который определяется как соотношение между численностью экономически активного населения и численностью всего населения страны (6):

$$K_{эа} = \frac{P_{эа}}{P} \quad (6)$$

где $K_{эа}$ – коэффициент экономической активности населения;

$P_{эа}$ – численность экономически активного населения на определенную дату;

P – численность всего населения на эту же дату.

Экономически активное население включает две категории – занятых и безработных.

Динамика численности экономически активного населения может быть представлена в таблице (таблица 9).

Таблица 9 - Численность экономически активного населения региона

	2011	2012	2013	2014
Тыс. чел.				
Экономически активное население, всего				
в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				
Мужчины				
в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				
Женщины				
в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				
В процентах к итогу				
Экономически активное население, всего				

в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				
Мужчины				
в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				
Женщины				
в том числе:				
занятые в экономике				
безработные				

Изменение среднегодовой численности данных в экономике по формам собственности и видам экономической деятельности можно представить сводно, в таблице (таблица 10, 12).

Таблица 10 - Среднегодовая численность занятых в экономике по формам собственности

	2011	2012	2013	2014
Тыс. чел.				
Всего в экономике				
в том числе по формам собственности:				
государственная, муниципальная				
частная				
собственность общественных и религиозных организаций (объединений)				
смешанная российская				
иностранная, совместная российская и иностранная				

Таблица 11 - Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности

	Тыс.чел.		% к итогу	
	2013	2014	2013	2014
Всего в экономике				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобильного транспорта, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				

Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

Другими важнейшими характеристиками категории «занятие в экономике» являются распределение численности занятых по возрасту и уровню образования (таблица 12).

Таблица 12 - Распределение численности занятых в экономике по возрастным группам и уровню образования в 2014г.

	Всего	Мужчины	Женщины
Занятые в экономике, всего			
в том числе в возрасте, лет:			
до 20			
20-24			
25-29			
30-34			
35-39			
40-44			
45-49			
50-54			
55-59			
60-72			
Средний возраст занятых в экономике, лет			
Занятые в экономике, всего			
в том числе имеют образование:			
высшее профессиональное			
неполное высшее профессиональное			
среднее профессиональное			
начальное профессиональное			
среднее (полное) общее			
основное общее			
начальное общее, не имеют начального общего образования			

Основным показателем, характеризующим занятость населения, является коэффициент занятости населения, который рассчитывается по формуле (7):

$$K_{зан} = \frac{T}{P_{эа}} \times 100\% \quad (7)$$

где $K_{зан}$ – коэффициент занятости населения;

$P_{эа}$ – численность экономически активного населения на определенную дату;

T – численность занятого населения на эту же дату.

При этом коэффициент занятости может рассчитываться как по населению в целом, так и по полу и по отдельным возрастным группам населения.

По данным Федеральной миграционной службы, на основании сведений, полученных от юридических лиц и их обособленных подразделений и физических лиц, использующих труд иностранных граждан по разрешениям на работу, в выпускной квалификационной работе можно привести численность граждан СНГ, работающих в России (таблица 13).

Таблица 13 - Привлечение рабочей силы из стран СНГ в России

Страны	Тыс.чел.			В % от общей численности		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Всего						
Из стран СНГ						
Азербайджан						
Армения						
Белоруссия						
....						

Данные о численности безработных в РФ могут быть получены из различных источников и приведены в таблице (таблица 14).

Таблица 14 - Численность безработных

	2011	2012	2013	2014
По данным обследования населения по проблемам занятости				
Численность безработных, тыс.чел.				
Из их числа:				
студенты, учащиеся, пенсионеры				
тыс.чел.				
процентов				
женщины				
тыс.чел.				
процентов				
лица, проживающие в сельской местности				
тыс.чел				
процентов				
По данным Федеральной службы по труду и занятости (на конец года)				
Численность безработных,				

зарегистрированных в органах государственной службы занятости, тыс. чел.				
Из их числа:				
женщины				
тыс. человек				
процентов				
лица, проживающие в сельской местности				
тыс. чел.				
процентов				
Отношение численности безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, к общей численности безработных, процентов				

Уровень безработицы определяется удельным весом численности безработных в численности экономически активного населения и характеризуется коэффициентом безработицы (8):

$$K_{безр} = \frac{Б}{P_{за}} \times 100\% \quad (8)$$

где $K_{безр}$ – коэффициент безработицы;

$P_{за}$ – численность экономически активного населения на определенную дату;

Б – численность безработных на эту же дату.

Данные о безработице могут быть приведены в выпускной квалификационной работе по полу, возрасту, семейному положению, образованию, профессиональной принадлежности, способам поиска работы, видам работы, которую они ищут и другим показателям (таблица 15, 16, 17).

Таблица 15 - Распределение численности безработных по возрастным группам и уровню образования в 2014г. (на конец ноября, в процентах к итогу)

	Всего	Мужчины	Женщины
Безработные – всего (%)	100	100	100
в том числе в возрасте, лет:			
до 20			
20-24			
25-29			
30-34			
35-39			
40-44			
45-49			
50-54			
55-59			

60-72			
Средний возраст безработных, лет			
Безработные, всего			
в том числе имеют образование:			
высшее профессиональное			
неполное высшее профессиональное			
среднее профессиональное			
начальное профессиональное			
среднее (полное) общее			
основное общее			
начальное общее, не имеют начального общего образования			

Таблица 16 - Распределение численности занятых в экономике и безработных по семейному положению в 2014г. (на конец ноября, в процентах к итогу)

	В том числе				
	Всего, %	состоят в браке	холосты/не замужем	вдовцы/вдовы	разведены
1	2	3	4	5	6
Занятые в экономике, всего	100				
мужчины	100				
женщины	100				
Безработные - всего	100				
мужчины	100				
женщины	100				

Таблица 17 - Распределение численности безработных по наличию прошлого опыта работы и обстоятельствам незанятости в 2014г. (на конец ноября, в процентах к итогу)

	Всего	Мужчины	Женщины
Безработные – всего (%)	100	100	100
в том числе:			
имеют опыт трудовой деятельности			
из них оставили прежнее место работы (деятельности) по причинам:			
высвобождение, ликвидация предприятия или собственного дела			
окончание срока временной, сезонной работы по контракту			
по собственному желанию			

другие причины			
не имеют опыта работы			

Кроме указанных показателей по безработице, в рамках выпускной квалификационной работы можно также привести данные по трудоустройству граждан органами государственной службы занятости (таблица 18).

Таблица 18 - Трудоустройство граждан органами государственной службы занятости

	Обратились по вопросу трудоустройства			Трудоустроены		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Тыс.чел.						
1	2	3	4	5	6	7
Всего						
в том числе:						
занятые трудовой деятельностью						
учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время						
незанятые трудовой деятельностью						
из них ищущие первую работу (ранее не приступавшие к трудовой деятельности)						

Численность экономически неактивного населения рассчитывается как разница между численностью всего населения и численности рабочей силы.

Показатели уровня и качества жизни населения

Уровень жизни населения является одной из важнейших социально-экономических категорий, позволяющей оценить эффективность социально-экономической политики государства. Примерный перечень показателей индикаторов уровня жизни населения в рамках выпускной квалификационной работы можно свести в таблице 19.

Таблица 19 - Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения в регионе

Индикаторы	2012	2013	2014
1	2	3	4
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств (в текущих ценах), в млрд. руб.			
в процентах к ВВП			
в процентах к предыдущему году			
на душу населения, руб.			
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), руб.			
Реальные располагаемые денежные доходы, в % к предыдущему году			
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.			
Реальная начисленная заработная плата, в % к предыдущему году			
Средний размер начисленных месячных пенсий, руб.			
Реальный размер назначенных месячных пенсий, в % к предыдущему году			
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения) руб. в месяц			
в % к предыдущему году			
Соотношение с величиной прожиточного минимума, процентов:			
среднедушевых денежных доходов			
среднемесячной номинальной начисленной заработной платы			
среднего размера назначенных месячных пенсий			
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума:			
млн.чел.			
в % к общей численности населения			
Дефицит денежного дохода малоимущего населения:			
млрд.руб.			
в % от общего объема денежных доходов населения			
Коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), в раз			

Минимальный размер оплаты труда (в среднем за год), руб.			
Реальный размер минимальной оплаты труда, в % к предыдущему году			
Тарифная ставка (оклад) 1 разряда ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы (с учетом доплаты, в среднем за год), руб.			
Реальный размер тарифной ставки (оклада) 1 разряда ЕТС, в % к предыдущему году			

Показатели фактического конечного потребления домашних хозяйств и динамика структуры потребления также являются характеристиками уровня и качества жизни населения и могут быть в рамках выпускного квалификационного исследования представлены следующим образом (таблица 20).

Особую роль в изучении уровня жизни населения играют социальные нормативы как научно обоснованные ориентиры направленности социальных процессов в обществе. В совокупности они образуют систему минимальных гарантий как обязанность государства обеспечить гражданам минимальные размеры оплаты труда и пенсии, право на получение пособий по социальному страхованию (в том числе по безработице, болезни, уходу за ребенком, по малообеспеченности и др.), минимальный набор общедоступных и бесплатных услуг в области образования, здравоохранения и культуры.

Таблица 20 - Фактическое конечно потребление домашних хозяйств (в текущих ценах, млрд руб.)

Показатели	2012	2013	2014
Фактическое конечно потребление домашних хозяйств			
в том числе за счет:			
расходов домашних хозяйств			
из них:			
расходы на покупку товаров и оплату услуг			
условно исчисленные расходы на товары и услуги, полученные в натуральной форме			
в том числе потребление продукции собственного производства			
социальных трансфертов в натуральной форме			
в том числе расходов государственного управления, оказывающих индивидуальные услуги			

Основой социальной политики в РФ являются показатели прожиточного минимума, с которым увязываются все остальные социальные стандарты и гарантии и который представляет собой стоимостную оценку минимально необходимых средств существования. Величина прожиточного минимума в целом по России определяется ежеквартально и устанавливается Правительством РФ.

Ввиду отсутствия единого обобщающего показателя, характеризующего уровень жизни населения, для его анализа рассчитывается целый ряд статистических показателей, отражающих различные стороны данной категории и сгруппированных в следующие основные блоки:

1. Показатели доходов населения (реальные доходы населения, личные доходы населения, средняя заработная плата и размер пенсии, пособия, стипендии).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в периоде (таблица 21).

Таблица 21 - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций по видам экономической деятельности (тыс. руб.)

Показатели	2012	2013	2014
Всего			
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство			
Рыболовство, рыбоводство			
Добыча полезных ископаемых			
Обрабатывающие производства			
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды			
Строительство			
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования			
Гостиницы и рестораны			
Транспорт и связь			
Финансовая деятельность			
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг			
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение			
Образование			
Здравоохранение и предоставление			

социальных услуг			
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг			

2. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг (общий объем потребления населением материальных благ и услуг, потребление населением основных продуктов питания, покупательская способность средней заработной платы и средней пенсии).

Фактическое конечное потребление домашних хозяйств включает их расходы на покупку потребительских товаров и услуг, а также стоимость потребления товаров и услуг в натуральной форме: произведенных для себя, полученных в качестве оплаты труда и в виде социальных трансфертов в натуральной форме, т.е. бесплатных или льготных индивидуальных товаров и услуг, полученных от сектора государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств является методом государственного статистического наблюдения за уровнем жизни населения.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. Потребительские расходы состоят из расходов на покупки товаров питания (включая расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходов на оплату услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретенных в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющихся инвестициями в основной капитал.

Состав потребительских расходов домашних хозяйств в рамках выпускной квалификационной работы может быть представлен следующим образом (таблица 22).

Таблица 22 - Состав потребительских расходов домашних хозяйств

	2012	2013	2014
Потребительские расходы – всего			
в том числе по группам расходов:			
продукты питания			
алкогольные напитки, табачные изделия			
одежда и обувь			
жилищно-коммунальные услуги, топливо			
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом			
здравоохранение			
транспорт			
связь			
организация отдыха и культурных мероприятий			

образование			
гостиницы, кафе и рестораны			
другие товары и услуги			

3. Денежные сбережения населения

Денежные расходы населения включают расходы на покупку товаров и услуг, обязательные платежи на разнообразные взносы (налоги и сборы, платежи по страхованию, взносы в общественные и кооперативные организации, проценты за пользование кредитными средствами и пр.), сбережения. Сбережения состоят из прироста (уменьшения) вкладов на счетах граждан, покупки иностранной валюты, расходов на приобретение ценных бумаг, недвижимости, изменения средств на счетах индивидуальных предпринимателей, задолженности по кредитам.

4. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем – стоимость накопленного (домашнего) имущества, наличие и характеристика предметов длительного пользования в собственности населения; жилищные условия населения.

Жилищные условия населения региона можно свести в таблице (таблица 23).

Таблица 23 - Жилищный фонд (на конец года, общая площадь жилых помещений)

	2012	2013	2014
Весь жилищный фонд:			
всего, млн. кв.м.			
в среднем на одного жителя, кв.м.			

5. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности:

– распределение населения по размеру среднедушевого (среднего по домохозяйству) совокупного дохода;

– потребление основных продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг населением с разным уровнем среднедушевого совокупного дохода;

– коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), показывает степень социального расслоения и определяется как соотношение между средними уровнями денежных доходов 10 % населения с самыми высокими доходами и 10 % населения с самыми низкими доходами, рассчитываемый как (9):

$$K_d = \frac{D_{10}}{D_1} \quad (9)$$

где:

K_d – коэффициент фондов;

D_{10} – суммарный доход 10 % самого богатого населения;

D_1 – суммарный доход 10 % самого бедного населения.

Распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов характеризует дифференциацию населения по уровню³⁰

материального достатка и представляет собой показатели численности постоянного населения, сгруппированные в заданных интервалах по уровню среднедушевых денежных доходов (таблица 24).

Таблица 24 - Распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов (в процентах к итогу)

	2012	2013	2014
Все население			
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.			
до 1500,0			
1500,1-2500,0			
2500,1-3500,0			
3500,1-4500,0			
4500,1-6000,0			
6000,1-8000,0			
8000,1-12000,0			
свыше 12000			

Распределение общего объема денежных доходов по различным группам населения выражается через долю общего объема денежных доходов, которая приходится на каждую из 20-процентных групп населения, ранжированного по мере возрастания среднедушевых денежных доходов.

Коэффициент Джинни (индекс концентрации доходов) характеризует степень отклонения линии фактического распределения общего объема доходов населения от линии их равномерного распределения. Величина коэффициента может варьироваться от 0 до 1, при этом чем выше значение показателя, тем более неравномерно распределены доходы в обществе (таблица 25).

Таблица 25 - Распределение общего объема денежных доходов населения

	2012	2013	2014
Денежные доходы, всего, процентов	100	100	100
в том числе по 20-процентным группам населения:			
первая (с наименьшими доходами)			
вторая			
третья			
четвертая			
пятая (с наибольшими доходами)			
коэффициент Джинни (индекс концентрации доходов)			

В третьей подглаве второй главы предлагаются пути совершенствования управления исследуемым объектом, повышение его результативности и качества работы. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, изложенный в выпускной квалификационной работе.

Каждая глава и другие составляющие структурные части ВКР должны завершаться обобщающими выводами.

Заключение содержит общую оценку ВКР. Его целесообразно представить в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. В нем резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. Выводы должны отражать содержание дипломной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении: какие выявлены резервы и конкретные предложения по их реализации. Выводы должны быть подкреплены цифрами из экономических расчетов ВКР. В данной части целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и экономическую эффективность. Рекомендуемый объем заключения — 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы приводится в алфавитном порядке и помещается после заключения. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты (в соответствии с их юридической силой):

- Конституция РФ;
- кодексы — по алфавиту;
- законы РФ — по хронологии;
- указы Президента РФ — по хронологии;
- постановления Правительства РФ — по хронологии;
- акты министерств и ведомств по алфавиту в следующей последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции министерства.

– акты органов государственной (муниципальной) власти и управления субъектов РФ.

2. Монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры, отдельные статьи в научной (специальной, профессиональной) периодической печати и средствах массовой информации — в алфавитном порядке.

3. Материалы государственных архивов.

4. Материалы текущего делопроизводства государственных (муниципальных) органов.

Приложения могут включать таблицы, схемы, графики, диаграммы и др. Приложения оформляются при необходимости использования в основной части значительного объема фактических данных вспомогательного характера. Объем приложений определяется автором ВКР они должны располагаться.

На защите ВКР материал приложений может стать раздаточным материалом. При этом такой раздаточный материал должен содержать необходимое количество экземпляров для членов ГАК.

2.1.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ:

1. Финансово-экономическое обоснование выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд прибрежных территорий

2. Анализ российской и мировой практики привлечения социальноориентированных некоммерческих организаций к решению социальных проблем прибрежных территорий

3. Обеспечение национальной безопасности в современной Российской Федерации (региональный аспект): приоритеты сотрудничества государства и общественных объединений.

4. Разработка методов экономической эффективности государственной демографической политики в прибрежной территории

5. Государственная технологическая политика как фактор интенсивного экономического развития региона в современной России

6. Разработка методов экономической эффективности деятельности органов муниципального управления по реализации государственной политики в сфере культуры: специфика и пути оптимизации

7. Разработка методов экономической эффективности деятельности органов государственного управления по реализации государственной политики в сфере культуры: специфика и пути оптимизации

8. Разработка методов экономической эффективности взаимодействия органов государственного регионального управления и профсоюзов в сфере охраны труда

9. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования (на материалах МО)

10. Повышение эффективности деятельности государственных служащих (на примере.....)

11. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления (на примере)

12. Бухгалтерский учет и ревизия расчетов оплаты труда работников государственных казенных учреждений аварийно-спасательной службы Санкт-Петербурга

13. Управление комплексным социально-экономическим развитием прибрежной территории

14. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере.....).

15. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности расходования бюджетных средств (на примере.....)

16. Разработка методологии внутреннего государственного финансового контроля

17. Оценка эффективности организации внутреннего финансового контроля главными распорядителями бюджетных средств

18. Формирование и анализ финансовой отчётности государственного (муниципального) бюджетного учреждения
19. Минимизация рисков при бюджетном финансировании объектов соглашений государственно-частного партнерства, инвестиционных и концессионных соглашений (договоров)
20. Развитие государственного финансового контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации
21. Опыт и реализация стратегии социально-экономического развития прибрежной территории (региона)
22. Разработка методов экономической эффективности деятельности органов государственного управления в сфере профилактики и разрешения трудовых конфликтов
23. Разработка методов эффективного взаимодействия исполнительных органов государственной власти прибрежных территорий (на примере
24. Электронное взаимодействие исполнительных органов государственной власти в сети интернет (на примере
25. Основные направления и принципы формирования архивного фонда МО..... на современном этапе (на примере)
26. Взаимодействие органов региональной государственной власти и местного самоуправления: проблемы, механизмы оптимизации (на примере ...).
27. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на примере.....).
28. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования. (на примере.....).
29. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития в регионе.
30. Проблемы развития государственного управления: региональные особенности (на примере.....).
31. Совершенствование взаимодействия государственных органов власти субъекта РФ и институтов гражданского общества (общественная палата, некоммерческие организации и т.п.)
32. Региональные особенности формирования управленческой культуры государственных служащих в современной России
33. Региональные особенности формирования деловой культуры государственных служащих в современной России
34. Региональные особенности формирования управленческой культуры муниципальных служащих в современной России
35. Региональные особенности формирования деловой культуры муниципальных служащих в современной России
36. Управленческая культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления
37. Государственная гражданская служба в субъекте Российской Федерации – современное состояние и перспективы развития
38. Совершенствование кадрового менеджмента в системе государственной гражданской службы: тенденции и приоритеты

39. Совершенствование кадрового менеджмента в системе муниципальной службы: тенденции и приоритеты
40. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах государственной власти субъекта Российской Федерации России
41. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах местного самоуправления субъекта Российской Федерации
42. Проблемы использования зарубежного опыта в организации государственной службы в современной России
43. Управление конфликтами в сфере органов государственной региональной власти России
44. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих современной России в сфере
45. Профессионализм государственной службы в Российской Федерации: особенности и развитие
46. Профессионализм муниципальной службы в Российской Федерации: особенности и развитие
47. Карьерная стратегия в органах управления: гендерная специфика и пути оптимизации
48. Карьерная стратегия в органах муниципального управления: пути оптимизации (на местных материалах)
49. Карьерная стратегия в органах государственного управления: пути оптимизации
50. Деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации по реформированию системы здравоохранения: региональная специфика и пути повышения эффективности
51. Современное состояние и перспективы совершенствования социально-правового статуса государственных гражданских служащих в Российской Федерации. (на примере.....)
52. Профессионально-управленческая культура в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития
53. Региональная специфика и перспективы применения в управленческой практике имиджирования государственных гражданских служащих
54. Мотивация государственных служащих в органах власти субъектов Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации
55. Организационные конфликты в государственном региональном управлении: сущность и методы совершенствования механизмов регулирования
56. Роль стажировок в системе профориентации и карьерного развития молодых специалистов

57. Сопровождение карьерного развития молодых специалистов
58. Методики профессионального самоопределения молодежи
59. Технологии лидерства в системе государственной службы в субъекте Российской Федерации
60. Кадровая служба в системе государственного и муниципального управления: структура и организация деятельности
61. Оптимизация механизма организационной культуры на государственной службе в субъекте Российской Федерации
62. Реформирование государственной службы Российской Федерации: концептуальные основы, содержание, приоритеты (региональный аспект)
63. Реформирование муниципальной службы Российской Федерации: концептуальные основы, содержание, приоритеты
64. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования
65. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления
66. Особенности формирования и использования кадрового резерва
67. Формирование профессионального облика современного руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации
68. Формирование регионального продовольственного рынка (на примере МО.....)
69. Анализ инвестиционной привлекательности прибрежной территории (на примере...)
70. Совершенствование частно-государственного партнерства в сфере.....
71. Инвестиционная политика прибрежной территории как фактор развития предпринимательства
72. Влияние внешнеполитической ситуации на динамику прямых иностранных инвестиций в регионы на примере МО.....
73. Эффективные механизмы привлечения иностранных инвестиций в условиях нестабильности мировой экономики (на примере региона)
74. Привлечение субъектов малого и среднего предпринимательства к оказанию аутсорсинговых услуг в учреждениях прибрежной территории (региона)
75. Молодежное предпринимательство в МО.....: механизмы государственной поддержки, проблемы и перспективы развития
76. Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления и субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства
77. Совершенствование взаимодействия органов местного самоуправления и субъектов малого и среднего предпринимательства в социально-культурной сфере
78. Совершенствование взаимодействия органов государственного и муниципального управления в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства прибрежной территории

79. Совершенствование взаимодействия органов государственного управления и субъектов малого и среднего предпринимательства в социально-культурной сфере прибрежной территории

80. Совершенствование взаимодействия органов государственного управления и субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере социально-экономического развития прибрежной территории

81. Совершенствование деятельности органов государственного управления по содействию развитию малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации

82. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании (на материалах муниципального образования)

83. Критерии оценки энергетической безопасности прибрежных территорий

84. Актуальные вопросы разработки и реализации стратегии трансграничных (межрегиональных) агломераций (на примере взаимодействия Санкт-Петербурга и Ленинградской области)

85. Комплексная организация жилой среды прибрежных территорий с учетом интересов различных групп населения

86. Реализация государственной социальной политики в сфере регулирования занятости населения (региональный аспект).

87. Оптимизация мониторинга и управления миграционными процессами в регионе прибрежной территории (на примере

88. Реализация государственной жилищной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации (на примере.....)

89. Реализация государственной жилищной политики в городе (муниципальном образовании): современное состояние и пути оптимизации (на примере ...)

90. Реализация государственной промышленной политики в субъекте РФ: современное состояние и пути оптимизации (на примере.....)

91. Реализация государственной демографической политики в прибрежной территории: современное состояние и пути оптимизации (на примере.....)

92. Реализация государственной политики в сфере защиты материнства и детства: современное состояние и пути оптимизации в регионе (муниципальном образовании) (на примере.....)

93. Реализация государственной политики в сфере образования в прибрежной территории (субъекте РФ)

94. Реализация государственной политики в сфере образования в ... муниципальном образовании: современное состояние и пути оптимизации (на материалах муниципального образования)

95. Реализация государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости в прибрежной территории (субъекте РФ)

96. Реализация государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости в ... регионе: современное состояние и пути оптимизации

97. Реализация государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества в прибрежной территории
98. Реализация государственной политики в сфере развития государственно-частного партнерства в прибрежной территории
99. Реализация государственной политики в сфере развития физкультуры и спорта в прибрежной территории
100. Реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи в регионе (прибрежной территории)
101. Реализация государственной антикризисной программы в прибрежной территории: современное состояние и пути оптимизации
102. Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации
103. Реализация государственной политики в сфере охраны труда в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации
104. Реализация государственной политики в сфере охраны объектов культурного и исторического наследия в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации
105. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте Российской Федерации (на примере прибрежной территории)
106. Реализация государственной демографической политики в регионе
107. Разработка и формирование государственных программ
108. Государственная программа МО... как основной инструмент повышения эффективности бюджетных расходов и деятельности органов государственной власти
109. Планирование государственными учреждениями закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд
110. Разработка стратегии социально-экономического развития в региональном аспекте
111. Реализация государственной политики в сфере налогообложения в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации
112. Анализ практики регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и формирование рекомендаций по реализации программы развития предпринимательства в Санкт-Петербурге
113. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в регионе прибрежной территории: современное состояние, пути совершенствования (на примере...)
114. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: региональный аспект (на примере...)
115. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи – региональный аспект (как аспект развития прибрежной территории).
116. Государственная социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан в субъекте РФ: современное состояние и перспективы совершенствования (по отдельным категориям)

117. Государственная социальная политика в прибрежных территориях (региональный аспект).
118. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности.
119. Взаимодействие государственных региональных органов управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности.
120. Информационно-аналитическое и социологическое сопровождение регионе в сфере реформирования государственной и муниципальной службы (на примере...)
121. Оптимизация муниципального управления в субъекте Российской Федерации (на примере.....)
122. Государственная служба в России: опыт, современное состояние и направления совершенствования
123. Бюрократизм в органах государственного управления Российской Федерации: современное состояние и пути преодоления (региональный аспект)
124. Совершенствование управления социальной сферой в муниципальном образовании
125. Информационное обеспечение органов муниципального управления: современное состояние и пути оптимизации
126. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации в регионе
127. Современное состояние и перспективы использования инновационных технологий в государственном и муниципальном управлении
128. Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере культуры
129. Государственная социальная политика в отношении ветеранов: современное состояние и перспективы развития в регионе
130. Государственная социальная политика в отношении инвалидов: современное состояние и перспективы развития в регионе
131. Развитие открытости и прозрачности деятельности государственной службы: региональный опыт
132. Совершенствование деятельности органов государственного и муниципального управления по управлению собственностью в субъекте Российской Федерации
133. Современные методы государственного управления: теоретические основы и практика применения в субъекте Российской Федерации
134. Современные методы муниципального управления: теоретические основы и практика применения в субъекте Российской Федерации
135. Совершенствование деятельности органов государственного управления в сфере профилактики и борьбы с беспризорностью и безнадзорностью
136. Совершенствование взаимодействия органов государственного

управления и профсоюзов в сфере профилактики и разрешения трудовых конфликтов

137. Совершенствование деятельности органов государственного регионального управления в сфере профилактики и борьбы с правонарушениями

138. Совершенствование взаимодействия органов государственного регионального управления и общественных организаций в сфере охраны памятников истории и культуры

139. Совершенствование взаимодействия органов муниципального управления и территориального общественного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства

140. Приоритеты современной государственной кадровой политики

141. Реализация государственной политики в сфере образования в субъекте Российской Федерации: состояние и перспективы развития

142. Совершенствование системы контроля качества в деятельности государственных и муниципальных служащих

143. Совершенствование системы оценки деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса города (прибрежной территории)

144. Перспективные направления развития независимой системы оценки качества образования

145. Правовое регулирование противодействия коррупции в МО.....: история и перспективы

146. Актуальные проблемы демографической политики прибрежной территории

147. Развитие инновационных технологий при предоставлении реабилитационных услуг детям-инвалидам

148. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации и управления деятельностью учреждений культуры (на примере региона)

149. Реформирование системы государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации как условие эффективного развития образовательных организаций

150. Развитие единого культурного пространства в районах, удаленных от центра городского центра

151. Организация медико-социальной помощи пожилым людям

152. Организация и перспектива развития потребительского рынка в прибрежной территории (регионе)

153. Механизмы привлечения молодежи, молодежных общественных объединений к участию в формировании и реализации молодежной политики региона.

2.1.4. Оценочные средства и критерии оценивания

Результаты защиты обсуждаются на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия (при наличии). При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Кроме оценки за работу, ГЭК может рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению, а также рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общими показателями оценки ВКР являются:

- Актуальность. Обоснованность актуальности темы исследования, степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентации на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности, полнота ее раскрытия;

- Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной литературы, нормативных документов.

- Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно- вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

- Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

- Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

При оценивании ВКР ГЭК могут применяться следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования;
- стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

2.1.5. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы:

Формальная структура ВКР:

- объем машинописного текста в пределах 45-60 с.;
- наличие основных составных частей работы (введение; основные разделы, подразделенные на части, главы, параграфы; заключение, список использованной литературы (и источников); при необходимости – приложения);
- достаточность использованной литературы (не менее 30 наименований).

Требования к содержанию разделов ВКР

Введение

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Анализ степени разработанности основной проблемы.
- Определение целей и задач исследования.
- Положения, выносимые на защиту.
- Методологические и методические основы исследования.
- Характеристика источников или объектов исследования.
- Оценка научной и практической значимости полученных результатов.
- Апробация основных положений и результатов, доказательство эффективности разработанных положений.

Основные разделы работы

- Аргументированность, научный язык изложения материала.
- Наличие исследовательской части, степень достижения поставленных целей и решения задач исследования.
- Наличие библиографических ссылок.
- Использование местного, регионального, федерального материала.

Заключение

- Обоснованность выводов.
- Наличие рекомендаций по дальнейшей разработке проблемы, внедрению результатов исследования.

Оформление ВКР

- Стандартное оформление титульного листа.
- Наличие задания на ВКР.
- Правильность оформления рисунков, графиков, таблиц и другого иллюстрированного материала, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к графическим средствам отображения информации.
- Оформление библиографических ссылок, списка источников и использованной литературы.
- Правильное оформление приложений.

Публичная защита выпускной квалификационной работы

1. Соблюдение регламента защиты (5-10 мин.).
2. Изложение целей и задач исследования, основного содержания разделов ВКР, анализа основных результатов исследовательской работы, обоснование выводов и рекомендаций.
3. Манера изложения доклада (ясность, четкость, свободное владение материалом).
4. Демонстрация иллюстрированного материала (таблиц, рисунков).
5. Лаконичность, конкретность и аргументированность ответов на вопросы членов ГАК.
6. Учет замечаний рецензента, умение оппонировать при необходимости.

Предварительная защита и рецензирование ВКР

Выполненный в чистовом варианте ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва и допуска на предварительную защиту на кафедре. В результате чего он окончательно проверяется руководителем, подписывается титульный лист и составляется отзыв на данную ВКР. В том случае, если в руководстве по ВКР принимает участие консультант, он также проверяет правильность написания конкретной главы и подписывает титульный лист ВКР.

В отзыве на ВКР научный руководитель отражает:

- актуальность темы ВКР;
- краткую характеристику работы;
- профессионализм выполнения;
- достоинства и недостатки работы;
- возможность внедрения результатов работы в производство;
- способность и умение выпускника ориентироваться в вопросах темы исследования;
- отношение выпускника к выполнению ВКР и соблюдения утвержденного графика работ;
- какой оценки заслуживает работа;
- допуск защиты на ГАК.

Затем ВКР направляется для предварительной защиты на кафедру. Предварительная защита проходит в форме 10-минутного доклада студента по основным результатам проведенного им исследования, ответов на вопросы, интересующие членов кафедры. По результатам предварительной защиты, с учетом отзыва научного руководителя, выпускающая кафедра выносит решение о допуске на защиту ВКР перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК). При положительном решении зав.кафедрой подписывает титульный лист ВКР и выдает направление на рецензию.

Рецензия содержит:

- актуальность темы, ее значимость;
- соответствие ВКР заданию на ее выполнение;
- характеристику разделов, а также введения и заключения ВКР;
- теоретическое и практическое значение результатов выполненной работы, обоснованность и недостатки работы.

Если заведующий кафедрой считает, что ВКР студента-выпускника не может быть допущена к защите, то этот вопрос подлежит рассмотрению на заседании кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета на утверждение.

Студент-выпускник имеет право ознакомиться до защиты с отзывом и рецензией для того, чтобы подготовить нужные ответы на замечания и предложения по ВКР.

Важным этапом подготовки к защите является подготовка демонстрационного (раздаточного) материала, где на 10-12 листах необходимо с помощью рисунков и таблиц отразить основные результаты исследования. Ссылки на информацию демонстрационного материала должны быть в докладе.

Далее в раздаточном материале приводится по 3-4 таблицы (схемы) на каждую главу. Каждый лист содержит схему, диаграмму, таблицу и т.д., но и минимум текста в виде кратких комментариев.

Последний лист раздаточного материала по 2 главе должен показывать – как изменится это состояние после реализации предложенных мероприятий.

Типичными ошибками выпускников на данном этапе подготовки ВКР являются следующие:

– в демонстрационном материале представлены не самые важные материалы, позволяющие раскрыть существо исследования, а второстепенные, косвенно относящиеся к теме;

– информация, представлена в виде текста, а не в виде схем и таблиц, т.е. не является наглядной.

Раздаточный материал должен «помогать» студенту защититься, а не наоборот, вызывать вопросы у комиссии, на которые выпускник не может ответить

Демонстрационный (раздаточный) материал готовится в 7 экземплярах:

1 экз. подшивается в работу после приложений, он подписывается на каждой странице выпускником, руководителем и зав. кафедрой;

5 экз. предлагаются членам комиссии на защите (один из них резервный);

1 экз. остаётся у студента во время защиты.

Каждый экземпляр (кроме подшитого в работе) должен находиться в папке со скоросшивателем и представлен на кафедру вместе с дипломом в установленные сроки.

Не позднее, чем за 20 дней до защиты, необходимо представить руководителю рабочий (черновой) вариант отзыва на работу, структура которого представлена ниже.

В представленный образец необходимо вписать пропущенную информацию, исходя из темы, целей и содержания работы. Далее руководитель внесёт изменения, укажет недостатки и рекомендуемую оценку.

Работу необходимо представить на кафедру в установленные сроки, в противном случае студент снимается с защиты.

Материалы в работе должны располагаться в следующем порядке:

1. Папка-файл, в которой находится диск, на котором записана работа. Диск должен быть в конверте, на котором написана тема, фамилия автора и номер группы.

2. Отзыв научного руководителя в папке-файле.

3. Рецензия, подписанная руководителем организации и заверенная печатью в папке-файле.

4. Титульный лист (титульный лист считается первым листом ВКР, однако номер на нем не ставится).

5. Задание на выпускную квалификационную работу, подшитое в работу. **Задание печатается на одном листе с двух сторон.**

6. Аннотация (с подписью выпускника внизу), содержание, введение (обязательно с 4-ой страницы) и сама работа.

7. Список источников и литературы (литература должна быть не старше 5 лет).

8. Приложения.

9. Демонстрационный (раздаточный) материал.

Необходимо помнить, что даты, проставленные на второй странице обложки (в таблице), в рецензии, отзыве и титульном листе не должны быть позже чем за 10 (десять) дней до защиты.

Типичные ошибки выпускников на данном этапе подготовки ВКР:

– тема представленной работы не соответствует теме, утверждённой приказом по ВУЗу;

– не подписан диск;

– нет печати на рецензии, не соответствует дата подписания (не позднее 10 дней до защиты);

– не утверждено задание заведующим кафедрой;

– в задании неправильно указана дата выдачи и сроки, в которые работа должна быть представлена на кафедру (не позднее 10 дней до защиты), а так же нет номера приказа по ВУЗу об утверждении тем проектов и работ;

– нет подписи студента на аннотации.

2.1.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

К защите ВКР допускаются студенты-выпускники, выполнившие все требования учебного плана и программ, а также календарного графика выполнения ВКР. Списки студентов-выпускников, допущенных к защите ВКР, представляются в ГАК деканом факультета.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление студента на заседании ГАК;
- вопросы защищающему ВКР и ответы на них;
- зачитывание рецензии и отзыва руководителя ВКР;
- оценка ВКР членами ГАК.

Выступление студента-выпускника ограничено во времени (5-10 мин.), поэтому доклад до защиты должен быть написан и тщательно отредактирован по следующему плану:

а) вступление, в котором кратко излагается актуальность темы, ее цель и задачи;

б) выбор объекта исследования, методы решения проблемы;

в) полученные результаты, их социальная эффективность и выводы.

Особое внимание необходимо уделить самостоятельно выполненным исследованиям и практическим результатам.

Ниже представлена структура доклада на защите.

УВАЖАЕМЫЕ ЧЛЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ!

Тема моей ВКР:

Актуальность темы выпускной квалификационной работы определяется тем что:...

Цель выпускной квалификационной работы:

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:....

Предмет исследования:

Объект исследования:

Теоретической и информационной базой:.....

В первой главе мною рассмотрены.....

Таким образом, в результате анализа теоретических положений можно сделать выводы, о том что:

Во второй главе

На основании проведенного анализа, можно сделать выводы:....

На основании теоретических выводов и проблем, выявленных в процессе анализа, в второй/третьей части второй главы работы мною разработаны рекомендации по.....

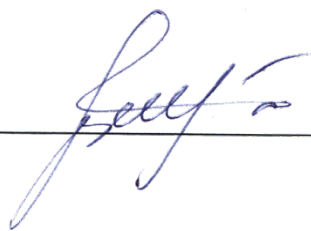
Реализация предлагаемых мероприятий позволит:.....

Таким образом, в процессе исследования цель достигнута, задачи выполнены.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат (прикладной)

Котлас
2023

**ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЗАЩИТЫ**

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	<i>ОК-1</i>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОК-2</i>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		<i>ОК-3</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		<i>ОК-4</i>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		<i>ОК-8</i>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		<i>ОК-9</i>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		<i>ПК-1</i>	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
2	Самостоятельность разработки	<i>ОК-5</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОК-7</i>	способность к самоорганизации и самообразованию	
		<i>ОПК-1</i>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
		<i>ПК-26</i>	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
3	Степень разработанности методологического аппарата исследования (объекта, предмета, цели и задачи ВКР)	<i>ПК-1</i>	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-12</i>	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
		<i>ПК-24</i>	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
4	Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования	<i>ОПК-2</i>	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-3</i>	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
		<i>ОПК-5</i>	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
		<i>ПК-3</i>	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	

п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
		<i>ПК-4</i>	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
5	Оригинальность осуществленной разработки (в т.ч. наличие инновационного интеллектуального продукта)	<i>ПК-27</i>	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОК-4</i>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		<i>ОПК-3</i>	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
		<i>ОПК-5</i>	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
		<i>ПК-4</i>	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
		<i>ПК-12</i>	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
6	Качество презентации результатов работы	<i>ОК-5</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОК-6</i>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
7	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	<i>ОПК-6</i>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
8	Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений	<i>ОК-5</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-4</i>	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
		<i>ПК-23</i>	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
9	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; наличие и обоснованность выводов	<i>ПК-3</i>	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-4</i>	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
		<i>ПК-13</i>	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	
		<i>ПК-25</i>	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
10	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	<i>ОК-6</i>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-3</i>	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
		<i>ПК-2</i>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
		<i>ПК-14</i>	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
11	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложения и рекомендаций. Ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы членов ГЭК	<i>ОК-5</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-4</i>	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка защиты ВКР)				5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся по показателям

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям											Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Итоговая оценка защиты ВКР													